

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии обучения в цифровой образовательной среде
Форма обучения	Очная

Глазов 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Формулировка компетенции:

Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.

ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.ОДП.02.01	Технологии онлайн обучения в цифровой образовательной среде
Б1.ОДП.02.02	Практикум по разработке образовательного контента цифровой образовательной среды
Б1.ОДП.02.03	Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде
Б1.В.1.ДВ.01.01.01	Методические аспекты обучения в цифровой образовательной среде
Б1.В.1.ДВ.01.01.02	Деятельность педагога в цифровой образовательной среде
Б1.В.1.ДВ.01.02.01	Методика использования цифровых технологий в учебном процессе
Б1.В.1.ДВ.01.02.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий
Б1.ВДП.01.01	Информационно-коммуникационные технологии для инклюзивного образования
Б1.ВДП.01.02	Основы информационной безопасности в цифровой образовательной среде
Б1.ВДП.01.03	Оценка качества процесса обучения в цифровой образовательной среде
Б2.01.02(П)	Производственная практика: педагогическая практика

Для проведения поститонового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

ТЕХНОЛОГИИ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	<p>ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p>

Время выполнения задания не более 30 минут

1. Практическое задание (выполняется на компьютере).

Подобрать или разработать по определенной теме образовательные ресурсы, которые можно использовать на разных этапах занятия: объяснение, закрепление и проверка материала.

Результат выполнения задания оформить в виде таблицы:

Этап занятия	Название ресурса	Ссылка на ресурс
Объяснение материала		
Закрепление материала		
Проверка материала		

ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	<p>ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации</p>

	образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.
--	---

Время выполнения заданий не более 30 минут

Практическое задание №1.

Примерная схема подготовительной работы школы к внедрению создаваемого образовательного контента цифровой образовательной среды показана на рисунке.

Предложите не менее трех интеграционных процессов и не менее трех наименований подготовительных работ на базе образовательной организации, необходимых для успешного внедрения создаваемого на федеральном уровне решения.



Практическое задание 2.

Наполнить контентом электронный ресурс для внеурочной деятельности по дисциплине (не менее трех элементов различных типов образовательного контента цифровой образовательной среды).

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ. ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного

	<p>процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p>
--	---

Время выполнения задания не более 30 минут

Практическое задание № 1

Проанализировать деятельность педагогов по использованию социальных сетей и подготовить эссе на тему использование педагогами социальных сетей.

Практическое задание №2

Рассмотреть основные этапы создания ЭОР. Изучить вопросы экспертизы образовательных ресурсов. Разработать критерии экспертизы и выполнить экспертизу одного из образовательных ресурсов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	<p>ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p>

Время выполнения задания 30 минут

Практическое задание 1.

Используя на выбор любой из сервисов, разработайте интеллект-карту по теме «Средства онлайн-визуализации для организации деятельности и оценивания достижений обучающихся»

Практическое задание 2

Составить технологическую карту урока (тема урока на выбор) с использованием цифровых технологий. Какие документы необходимо использовать при подготовке фрагмента урока?

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ. ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде. ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

Время выполнения задания: 30 минут

Практическое задание 1.

Используя на выбор любой из сервисов, создайте тест из 5 вопросов.

Практическое задание 2

Какие документы необходимо использовать при подготовке занятия с использованием цифровых технологий?

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ. ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.

	ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.
--	--

Время выполнения задания 30 минут

Практическое задание 1.

Используя на выбор любой из сервисов, выполните следующие задания.

Создайте пять тестовых вопроса: на выбор одного ответа, на множественный выбор и альтернативного ответа (да/нет) по выбранной теме (профилю обучения).

Практическое задание 2

Составить фрагмент план-конспекта одного из этапов урока (тема урока на выбор) с использованием цифровых технологий. Какие документы необходимо использовать при подготовке фрагмента урока?

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	<p>ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p>

Время выполнения задания 30 минут

Практическое задание 1.

Используя на выбор любой из сервисов, выполните следующие задания.

Создайте пять тестовых вопроса: на выбор одного ответа, на множественный выбор и альтернативного ответа (да/нет) по выбранной теме (профилю обучения).

Практическое задание 2

Составить фрагмент внеурочного занятия с использованием цифровых технологий. Какие документы необходимо использовать при подготовке занятия?

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	<p>ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p>

Время выполнения задания 30 минут

Время выполнения задания не более 30 минут

1. Практическое задание 1.

Перед Вами список технических средств: тактильная мнемосхема, настольная лампа, джойстик, дисплей Брайля, лупа, диктофон.

Из представленного списка технических средств отберите те, которые будут необходимы для оборудования рабочего места обучающегося с нарушением ОДА.

Практическое задание 2.

Используя вспомогательные ресурсы, например, Интернет, опишите основные функции любого программного обеспечения, используемого при обучении лиц с различными нозологическими нарушениями (не менее 3).

Название ПО	Функции	Нозологическое нарушение

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

Индикатор достижения компетенции	<p>ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p>
----------------------------------	---

Время выполнения задания не более 30 минут

Практическое задание 1.

Опишите каким образом, вы соблюдаете нормы инфобезопасности в личном информационном пространстве.

Практическое задание 2

Опишите способы заражения технических устройств при работе в цифровой образовательной среде.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	<p>ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p>

Время выполнения задания 30 минут

Практическое задание 1.

Используя таксономию Б. Блума, выберите глаголы, которые Вам помогут описать деятельность учащихся (или учителя) (не менее трех глаголов).

Практическое задание 2.

С использованием придуманных глаголов придумайте упражнения для достижения запланированных результатов обучения (упражнения по выбранной тематике любого школьного предмета).

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику	Хорошо	70-89

	применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде
Индикатор достижения компетенции	<p>ПК – 1.1. Знает: особенности и возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации образовательных программ.</p> <p>ПК – 1.2. Умеет: осуществлять планирование образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p> <p>ПК – 1.3. Владеет: практическими навыками реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде.</p>

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Статистическая обработка результатов эксперимента.
6. Карта оценки сформированности компетенций

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя

из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Критерии оценки за практику

№ п/ п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного	Неудовлетв	менее 50

	уровня	орительно	
--	--------	-----------	--

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.